

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy V

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z RELIGII jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- 1) Prace pisemne – karty pracy, praca z tekstem (waga 5);
- 2) Ćwiczenia praktyczne uwzględniające specyfikę przedmiotu – praca na lekcji np.. karty pracy, krzyżówki, praca w grupach, gry, znajomość modlitw (waga 1 – 4);
- 3) Projekt (waga 4);
- 4) Odpowiedź ustna – praca na lekcji (waga 3);
- 5) Inne (waga 1 – 5);
- 6) Konkursy:
 - a) udział w konkursie (waga 1 – 5; ocena bardzo dobra);
 - b) osiągnięcie sukcesu (waga 5; ocena celująca).

2. Przygotowanie do lekcji oznacza:

- 1) Uczeń ma potrzebne materiały dydaktyczne, tj. podręcznik, zeszyt lub dodatkowo inne podane wcześniej przez nauczyciela potrzebne materiały
- 2) Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją. W półroczu może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie. Otrzymuje wówczas do dziennika wpis „Nieprzygotowanie do zajęć” w zakładce „Uwagi”.
- 3) Za brak przygotowania do zajęć po wyczerpaniu podanego limitu, czyli otrzymania dwa razy wpisu „Nieprzygotowanie do zajęć”, uczeń otrzymuje punkty ujemne, zgodnie z Punktowym systemem oceniania.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% – celujący;
- co najmniej 90% – bardzo dobry ;
- co najmniej 75% – dobry;
- co najmniej 50% – dostateczny;
- co najmniej 30% – dopuszczający;
- poniżej 30% – niedostateczny.

II. Kryteria wystawienia ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali:

Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena półroczna lub roczna
0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym	celujący

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej uczeń może napisać pracę na zajęciach lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. W ciągu półrocza uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z prac pisemnych lub projektów.
3. Oceny z prac pisemnych i projektów należy poprawić w terminie do 2 tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o dwa niższą niż wyjściowa.
5. W przypadku nieobecności ucznia podczas wykonywania indywidualnego projektu uczeń wykonuje pracę na zajęciach lub w innym wyznaczonym terminie.

IV. Wymagania programowe na poszczególne oceny dla klasy V

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.

- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.