

Przedmiotowy System Oceniania z EDB dla klasy ósmej

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z EDB Jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenie podlegają: Obowiązkowe formy aktywności ucznia

- prace pisemne (sprawdziany) waga 5
- zeszyt podlega kontroli bez oceny
- odpowiedzi ustne i kartkówki waga 3
- ćwiczenia praktyczne waga 3

O każdej pracy pisemnej (sprawdzianie), uczniowie są informowani o zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę i uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi.

Sprawdziany oraz testy sprawdzające są obowiązkowe. Nieobecność nie zwalnia ucznia z uzupełnienia wiadomości. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Krótkie sprawdziany (kartkówki 10-15 min.) i odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Uczeń ma możliwość poprawy oceny częściowej w ciągu 2 tygodni od wystawienia. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena półroczna lub roczna
0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

Wszystkie sprawdziany i ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe i wszystkie podlegają ocenie. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności dokonuje się na kolejnej (możliwej zgodnie ze statutem) lekcji po powrocie ucznia do szkoły.

Uczeń może poprawić ocenę na godzinie konsultacji po uprzednim uzgodnieniu terminu, w przypadku nie dotrzymania terminu 2 tygodni traci prawo do poprawy.

IV. Wymagania na poszczególne oceny dla klasy ósmej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej,

b) nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

b) zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu w danej klasie i nieodzowna do dalszego kształcenia,

c) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadanie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,

b) potrafi rozwiązywać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,

c) potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

d) potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

b) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

d) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności,

e) stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) zawsze starannie wykonuje wszelkie prace,

b) opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,

c) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

d) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,

e) samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,

f) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

g) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) wyczerpująco posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

c) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,

d) proponuje rozwiązania nietypowe

Osoby odpowiedzialne:

Nauczyciele Halina Kędziera