

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego i niemieckiego

dla klas 4 - 8

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka angielskiego i niemieckiego jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnętrzny Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenie podlegają:

pisanie sprawdzianów (waga: 5) i kartkówek (waga: 2 - 4), przygotowywanie się z 3 ostatnich lekcji – odpowiedź ustna (waga: 3),

częstkowe odpowiedzi na lekcjach, za które może otrzymać plusy, po uzyskaniu 5 plusów otrzymuje 5, po uzyskaniu 10 plusów otrzymuje 6 – równoznaczne z odpowiedzią ustną (waga: 3),

inne: waga 1-5.

Udział w konkursie językowym nagradzany jest przyznaniem dodatkowych punktów zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania Zachowania zawartym w Statucie Szkoły.

Brak zadania domowego lub nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w „uwagach”.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - z języka angielskiego 2 razy w półroczu, z języka niemieckiego - 1.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niezadowolającej z prac pisemnych w terminie 2 tygodni od momentu zwrotu prac przez nauczyciela (w terminie uzgodnionym przez nauczyciela). Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.

Za częstkowe odpowiedzi na lekcjach uczeń może otrzymać plusy. Po uzyskaniu 5 plusów otrzymuje ocenę 5, po uzyskaniu 10 plusów otrzymuje ocenę 6 – co jest równoznaczne z odpowiedzią ustną.

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75% - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena półroczna lub roczna
0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

Jeżeli uczeń był nieobecny tydzień lub dłużej, ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń był nieobecny podczas sprawdzianu lub kartkówki, uzupełnia zaległości w ciągu tygodnia i pisze we wskazanym przez nauczyciela terminie.

IV. Wymagania na poszczególne oceny dla klas 4 - 8

OCENA BARDZO DOBRA			
Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym, – w 90% rozumie teksty słuchane i pisane oraz zawarte w nich słownictwo i struktury	– Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające różnorodne słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale	- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, – wypowiedź	– Uczeń wręcz bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych

<p>gramatyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując różnorodne słownictwo i struktury gramatyczne. 	<p>i podstawie programowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie, - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, - wypowiada się swobodnie i poprawnie fonetycznie. 	<p>pisemna zawiera różnorodne i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą różnorodnych struktur gramatycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu. 	<p>bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - buduje spójne, logiczne i złożone zdania.
---	---	---	---

OCENA DOBRA

Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym, - rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%, - potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - wypowiedzi są logiczne i spójne, - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, - wypowiedzi są 	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna, - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń stosuje poprawnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, - buduje spójne zdania.

nauczania.	zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.		
OCENA DOSTATECZNA			
Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym, - teksty słuchane i czytane rozumie w 50%, - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne, - popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości, - wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem, - wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania, - rzadko buduje spójne, złożone zdania, - potrafi budować poprawnie tylko proste zdania.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA			
Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego	Sprawność mówienia	Sprawność czytania	Gramatyka i słownictwo
<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku 	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie

<p>obcym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%, - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych. 	<p>strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, - liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi, - uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu, - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie. 	<p>z tematem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe. 	<p>nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania, - bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, - budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.
---	---	--	---

- V. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.
- VI. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który 1) spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej i sprawnie posługuje się nabytą wiedzą; 2) samodzielnie i twórczo rozwija swą wiedzę o języku; 3) bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy, np. poprzez udział w projektach, konkursach językowych i wiedzy o krajach niemieckojęzycznych 4) do uzyskania oceny celującej udział w konkursach nie jest warunkiem koniecznym.

Osoby odpowiedzialne:

Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego