



Ramowy rozkład dnia w grupie dzieci młodszych 3,4 l

6:30-08:00	Schodzenie się dzieci .Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.(grupa łączona)
08:00-08:45	Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę. Poranne zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
08:45-09:10	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.
09:10-09:20	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności.
09:20-09:35	Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
09:35-10:30	Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. Zajęcia dodatkowe: język angielski, zajęcia z akompaniamentem
10:30-11:50	Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.
11:50-12:00	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe.
12:00-12:30	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12:30-12:45	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do relaksu – nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.
12:45-14:15	Odpooczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie
14:15-14:30	Czynności higieniczne i samoobsługowe.
14:30-14:50	Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.
14:50-16:00	Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Własna aktywność dzieci. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela. Przejście do innej sali.